

ANEXO IV
PREFEITURA MUNICIPAL DE MARAVILHAS – EDITAL 01/2009

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA – ALFABETIZADO E ENSINO FUNDAMENTAL ATÉ 4ª SÉRIE

1. Ortografia
2. Divisão Silábica
3. Acentuação Gráfica
4. Verbo: conjugação e emprego dos tempos e modos verbais
5. Substantivo e adjetivo. Pronome pessoal, demonstrativo e possessivo
6. Sinônimos e antônimos
7. Leitura e Interpretação de texto

Bibliografia Sugerida:

Livros didáticos da Língua Portuguesa de 1ª a 4ª série do ensino fundamental.
Gramáticas Normativas.

2. LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO MÉDIO

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos.
2. Conhecimentos lingüísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.
3. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.
4. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, acentuação tônica e gráfica.
5. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.
6. Teoria geral da frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.
7. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal (casos gerais e particulares).
8. Crase.
9. Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise.
10. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.

Bibliografia Sugerida:

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.
BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.
CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.
ROCHA LIMA, Carlos Henrique. *Gramática normativa da língua portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1985.

Livros didáticos de Língua Portuguesa para o ensino médio

3. LÍNGUA PORTUGUESA – ENSINO SUPERIOR

1. Leitura, compreensão e interpretação de textos.
2. Conhecimentos lingüísticos gerais e específicos relativos à leitura e produção de textos.
3. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua.
4. Estrutura fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafo, divisão silábica, ortografia, acentuação tônica e gráfica.
5. Classes de palavras: classificação, flexões nominais e verbais, emprego.
6. Teoria geral da frase e sua análise: orações, períodos e funções sintáticas.
7. Sintaxe de concordância: concordância nominal e verbal (casos gerais e particulares).
8. Sintaxe de regência: regência nominal e verbal.
9. Crase.
10. Colocação de pronomes: próclise, mesóclise e ênclise.
11. Pontuação: emprego dos sinais de pontuação.

Bibliografia Sugerida:

ANDRÉ, Hildebrando. *Gramática ilustrada*. São Paulo: Moderna, 1990.
BAGNO, Marcos. *A norma oculta: língua & poder na sociedade brasileira*. São Paulo: Parábola, 2003.

- BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional.
- BECHARA, Evanildo. *Moderna gramática portuguesa*. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo: Ed. Nacional, 1998.
- CUNHA, Celso, CINTRA, Luís F. Lindley. *Nova gramática do Português contemporâneo*. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. *Ler e compreender: os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça. *O texto e a construção dos sentidos*. São Paulo: Contexto, 1997.
- ROCHA LIMA, Carlos Henrique da. *Gramática normativa da língua portuguesa*. 19. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1978.
- SACCONI, Luiz Antonio. *Nossa gramática: teoria e prática*. 18. ed. São Paulo: Atual, 1994.

4. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA – ALFABETIZADO E ENSINO FUNDAMENTAL ATÉ 4ª SÉRIE

1. Conjunto: universo, complementar, relação de pertinência, igualdade, desigualdade, inclusão, operações de conjuntos (união, interseção e diferença).
2. Números naturais: sistema de numeração decimal, operações fundamentais, múltiplos, divisores, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum, potenciação, fatoração, critérios de divisibilidade. Problemas.
3. Números racionais: frações e decimais, operações, comparação, ordenação, simplificação. Problemas.
4. Grandezas e Medidas: comprimento, perímetro, capacidade, massa, superfície, volume, tempo e valor. Problemas.

Bibliografia sugerida:

Livros didáticos de 1ª a 4ª série do ensino fundamental.

5. MATEMÁTICA – ENSINO MÉDIO

1. Conjunto dos números naturais: a numeração decimal; operações e resoluções de problemas.
2. Múltiplos e divisores de um número natural: divisibilidade; máximo divisor comum; mínimo múltiplo comum.
3. Números fracionários: operações com números fracionários; resoluções de problemas.
4. Frações e números decimais: Operações com números decimais.
5. Sistemas Métrico Decimal: Perímetro de figuras planas. Áreas de figuras planas (triângulos, quadriláteros, círculos e polígonos regulares)
6. Conjunto dos números inteiros relativos: Operações e resoluções de problemas.
7. Conjunto dos números racionais: Resolução de equações do 1º grau. Resolução de problemas.
8. Razão e proporção. Propriedades das proporções. Divisão proporcional. Média aritmética simples e ponderada. Regra de três simples. Regra de três, composta.
9. Porcentagem, juros simples e montante.
10. Conjunto dos números reais: Operações com polinômios. Produtos notáveis. Fatoração. Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. Equações do 2º grau. Resolução de problemas.
11. Relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos: aplicação do teorema de Pitágoras.
12. Funções: Função do 1º grau. Função quadrática. Função exponencial. Função logarítmica.
13. Análise Combinatória Simples.
14. Geometria sólida: prismas e pirâmides, cilindros e cones, esfera - áreas e volumes.

Bibliografia sugerida:

- DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Ensino Médio. Volumes 1 e 2. Editora Ática, 2000.
- GIOVANNI, José Ruy & GIOVANNI JÚNIOR, José Ruy. *Matemática pensar e descobrir*. novo - 5ª a 8ª séries. Editora FTD, 2000.
- GOULART, Márcio Cintra. *Matemática no ensino médio*. Volumes 1 e 2. Editora Scipione, 1999.
- IEZZI, Gelson & DOLCE, Osvaldo & MACHADO, Antônio. *Matemática e realidade*. Atual Editora, 1997.
- SCIPIONE, Di Pierro Netto. *Pensar matemática: para o ensino fundamental*. 5ª a 8ª séries. Ed. Scipione. 1ª edição, 2001.

6. NOÇÕES DE INFORMÁTICA - NÍVEL MÉDIO

Considerar versão em Português do Sistema Operacional Windows e Ferramentas.

1. Conhecimento de operação com arquivos em ambiente Windows XP.
2. Conhecimento de arquivo e pastas (diretórios) Windows XP.
3. Utilização do Windows Explorer: criar, copiar, mover arquivos, criar diretórios Windows XP.
4. Conhecimentos de editor de texto (ambiente Windows): criação de um novo documento, elaboração de tabelas, formatação geral e impressão. Microsoft Office XP.
5. Conhecimentos de INTERNET.
6. Correio Eletrônico: receber e enviar mensagens; anexos; catálogos de endereço; organização das mensagens.
7. Conhecimentos do Microsoft Excel: referências a células, fórmulas de soma e de condição, gráficos, formatação condicional, importação de arquivos CSV, impressão.
8. Noções básicas de Linux. (hierarquia de diretórios e manipulação de arquivos).

Bibliografia sugerida:

Ajuda on-line do Sistema Operacional Windows XP.
Ajuda on-line do Microsoft Office XP.
Ajuda on-line do Linux: utilização do Help (Man).

7. CONHECIMENTOS BÁSICOS DE SAÚDE PÚBLICA – ENSINO MÉDIO:

Conhecimentos do Sistema Único de Saúde (SUS);
Organização e princípios do SUS: Base legal;
Controle Social do SUS;

Bibliografia Sugerida:

1. BRASIL. Lei n.º 8.080/90, de 19/9/1990 - Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
2. BRASIL. Lei n.º 8.142/90, de 28/12/1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção à Saúde. *O ABC do SUS, doutrinas e princípios*. Brasília, 1990.

8. SAÚDE PÚBLICA – ENSINO SUPERIOR

1. Organização dos Serviços de Saúde no Brasil – Sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes do SUS, controle social – organização da gestão do SUS, financiamento do SUS, legislação do SUS, normalização complementar do SUS.
2. Processo saúde – doença.
3. Noções de saneamento básico.
4. Doenças transmissíveis evitáveis por vacinação.
5. Doenças endêmicas no Brasil.
6. Noções de vigilância epidemiológica.

Bibliografia Sugerida:

BRASIL, Constituição Federal de 1988 – Título VIII, Capítulo II, Seção II, Artigos de 196 a 200, da Saúde.
BRASIL, Legislação Federal, Leis Federais nº 8.080, de 19/09/90, Lei Federal nº 8.142, de 28/12/90.
BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. *Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso*. 3ª edição - Brasília, 2004.
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, Regionalização da Assistência à Saúde: Aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS – SUS – 2001-2002).
BRASIL, Ministério da Saúde. Carta dos direitos dos usuários da saúde. 2ª edição. 2007
BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28 de março de 2006. Brasília, Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em

<http://www.saude.gov.br/dab>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização: documento base para gestores e trabalhadores do SUS – 2ª edição Brasília - Ministério da Saúde, 2004.

BRASIL. Ministério da Saúde. *O Trabalho do Agente Comunitário de Saúde* (Manual). Departamento de Atenção Básica, 2000.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia Prático do Programa Saúde da Família*: manual de orientação sobre o programa de saúde da família. Departamento de Atenção Básica. Brasília, 2001.

BRASIL – Portaria/ GM Nº 399 de 22/02/2006. Ministério da Saúde. *Pacto pela Vida, em Defesa do SUS e de Gestão*. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. *ABC do SUS: doutrinas e princípios – O que há de novo na saúde?* Brasília, 1990.

BRASIL, Ministério da Saúde. Relatório Final da X Conferência Nacional de Saúde. Brasília, 1996.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS*: NOAS 01/2002/DOU: 28/02/2002.

BRASIL, Ministério da Saúde/Secretaria de Vigilância em Saúde. *Doenças Infecciosas e Parasitárias - Guia de Bolso*, 5ª ed. Ampliada – série B, 2005. (doenças de notificação compulsória). Disponível em:

<http://www.saude.gov.br/svs>> <http://www.saude.gov.br/svs>

<http://www.saude.gov.br/svs>> <http://www.saude.gov.br/svs>

ROUQUAYROL, M.Z. *Epidemiologia & Saúde*. 6ª ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

9. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM ENFERMAGEM

1. Ética profissional: Código de Ética e Legislação profissional do COFEN e COREN e relações humanas no trabalho.
2. Noções básicas de anatomia, fisiologia, farmacologia, microbiologia e parasitologia.
3. Técnicas de enfermagem: sinais vitais, higiene, conforto, transporte, administração de dietas, oxigenoterapia e nebulização, hidratação, coleta de material para exames laboratoriais, ataduras, aplicações quentes e frias, cuidados com a pele, sondagens e drenos, cuidados com traqueostomia, drenagem torácica e ostomias, procedimentos pós-morte, prontuário e anotação de enfermagem.
4. Assistência domiciliar de enfermagem / visita domiciliar.
5. Fármacos: conceitos e tipos, efeitos gerais e colaterais, cálculo de soluções: vias de administração de medicamentos.
6. Curativos e tratamento de feridas.
7. Atenção à saúde da criança, do adolescente, da mulher, do adulto e do idoso.
8. Métodos e procedimentos específicos de desinfecção e esterilização de materiais, instrumentais e mobiliários.
9. Biossegurança
10. Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Bibliografia Sugerida:

ANVISA – RDC 306 – 2004, que dispõe sobre gerenciamento de produção de resíduos.

BIZJAK, G; BERGERON, J. David. *Primeiros socorros*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999.

BORGES, Eline Lima *et al.* *Feridas: Como tratar*. Belo Horizonte: COOPMED, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. *Manual de Rede de Frio*. 3. ed., Brasília, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. *Manual de Normas de Vacinação*. 3. ed., Brasília, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Manual de Procedimentos para Vacinação*. 4. ed., Brasília, 2001. BRASIL, Ministério da Saúde. *Manual Técnico para o Controle da Tuberculose*. Cadernos de Atenção Básica, nº 5. Brasília, DF, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Guia para o Controle da Hanseníase*. Cadernos de atenção Básica, n. 10. Brasília, DF, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus*: Protocolo; Cadernos de Atenção Básica nº 7. Brasília, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Assistência ao Pré Natal e Puerpério*: Manual Técnico. Brasília, 2006.

BRASIL, Ministério da Saúde. *Controle do Câncer Cérvico-Uterino e de Mama*. 2.ed., Brasília, 1989.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Área técnica de Saúde da Mulher. *Assistência em Planejamento Familiar*: Manual Técnico. 4ª Edição, Brasília, 2002.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Saúde da criança: acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília, 2002.

BRASIL. Ministério da Saúde, Secretaria de Viigilância em Saúde. *Manual de Controle de Doenças Sexualmente Transmissíveis*. 4ª Edição. Brasília, 2006

COREN – MG. *Normas, deliberações, decisões e decretos*. COREN/MG, 1998–2003.

COREN – MG. *Código de Ética e Deontologia de Enfermagem*. Brasília, 2003.

KOCH, Rosi Maria *et al.* *Técnicas básicas de enfermagem*. 17 ed. Curitiba: Século XXI, 2000.
MEEKER, Margareth Hutt; ROTTROCK, Jane C. Alexander. *Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico*. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
SMELTZER, Suzanne C. BARE, Brenda G. BRUNNER & SUDDARTH'S. *Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica*. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1 e 2, 2002.

10. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

1. Manipulação e preparo de materiais odontológicos.
2. Anatomia e fisiologia da cavidade bucal; Principais doenças na cavidade bucal: carie, doença periodontal, má oclusão, lesões de mucosa (conceito, etiologia, evolução, medidas de controle e prevenção).
3. Ética em Odontologia
4. Placa bacteriana: identificação, fisiologia, relação com dieta, saliva e flúor.
5. Biossegurança: ergonomia (ambiente de trabalho, posições de trabalho) e controle de infecção cruzada (paramentação/proteção individual).
6. Métodos de esterilização e desinfecção: normas e rotina, expurgo e preparo de material e desinfecção do meio e assepsia do equipamento e superfícies, etc.
7. Medidas de prevenção: terapia com flúor, selantes, raspagem e polimento coroário, instrução de higiene oral e educação para a saúde.
8. Organização da clínica odontológica e trabalho em equipe.
9. Epidemiologia: índices epidemiológicos em saúde bucal.
10. Proteção pulpar e materiais restauradores: utilização, preparação, técnicas de inserção, condensação e polimento.
11. Instrumental e equipamento: utilização e emprego.
12. Passos e instrumentos utilizados na clínica odontológica.
13. Técnica de incidência radiográfica e revelação.

Bibliografia sugerida:

BRASIL, Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, Coordenação Nacional de DST e Aids: Controle de infecção e a prática odontológica em tempos de Aids: manual de condutas. Brasília: Ministério da Saúde, 2000, 118p.

BRASIL, Ministério da Saúde, A política nacional de saúde bucal no Brasil: resgate de uma conquista histórica.

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/serie_tecnica_11_port.pdf

BRASIL, Ministério da Saúde. Serviços Odontológicos. Prevenção e Controle de Risco. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Editora Anvisa. 2006 Disponível em

http://dtr2004.saude.gov.br/dab/saudebucal/publicacoes/manual_odonto.pdf .

DEGES - Coordenação de Ações Técnicas em Educação na Saúde. Perfil de Competências Profissionais. Ministério da Saúde. 2004. www.saude.gov.br/sqtes

LOBAS, C. et al. THD e ACD: Odontologia de Qualidade. São Paulo: Editora Santos, 2004

MINAS GERAIS, Fundação Ezequiel Dias, Escola de Saúde Pública de Minas Gerais. Guia Curricular: Curso de Técnico em Higiene Dental. Belo Horizonte, Gutemberg Publicações, 2005. Módulo I, II e III.

CROMG. Código de Ética dos Profissionais de Odontologia.

GUANDALINI, S. L.; MELO, N. S. F. O.; SANTOS, E. C. P. Biossegurança em odontologia. Ed. Odontex, 2ª ed., 1999.

GUIMARÃES Jr, J. Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultório odontológico. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2001.

LUCAS, S.D. Materiais dentários: manual para ACD e THD. Belo Horizonte: CROMG.1997.

Ministério da Saúde <http://portal.saude.gov.br/saude/>

MOSS, S.J. Crescendo sem cárie: um guia preventivo para dentistas e pais. Quintessence.1996.

RIO, L.M.S.P. Manual de Ergonomia Odontológica. Belo Horizonte: Conselho Regional de Odontologia, 2000.

WHITES, Eric. Princípios de radiologia odontológica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

11. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – TÉCNICO EM RADIOLOGIA

1. Física da Radiação (Natureza, Produção e Propriedades dos Raios X)
 1. Constituição e Funcionamento dos Aparelhos de Raios X
 2. Constituição dos Tubos Formadores de Raios X
 3. Unidade de dose e dosimetria
 2. Filmes Radiográficos e Processamento Radiográfico

3. Fatores que influem na formação das imagens radiográficas
4. Os efeitos biológicos e os riscos associados aos Raios X
5. Radioproteção
6. Técnicas Radiográficas na Rotina Médica
7. Anatomia Radiográfica das principais incidências médicas
8. Técnicas Radiográficas Odontológicas
9. Anatomia Radiográfica das principais incidências odontológicas
10. Erros nas radiografias
11. Garantia de qualidade

Bibliografia sugerida:

BONTRAGER, Kenneth L. *Tratado de técnica radiológica e base anatômica*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

BRASIL. Secretaria de Vigilância Sanitária. Portaria nº 453, de 1 de junho de 1998. Aprova o Regulamento Técnico que estabelece as diretrizes básicas de proteção radiológica em radiodiagnóstico médico e odontológico, dispõe sobre o uso dos raios X diagnóstico em todo território nacional e dá outras providências. *Diário Oficial da República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, seção E, 2 de junho de 1998.

FREITAS, Aguinaldo de; ROSA, José Edu; SOUZA, Icléo Faria e. *Radiologia odontológica*. 5. Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2000.

SQUIRE, Lucy Frank e outros. *Fundamentos de Radiologia*. 4ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas. 1992.

WHAITES, Eric. *Princípios de radiologia odontológica*. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

ÁREA MÉDICA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

12. FARMACÊUTICO

- **BIOQUÍMICA CLÍNICA**
 1. Conceituação, metodologia, fundamentos e objetivos.
 2. Organização, práticas, propósitos, controle de qualidade e instrumentação do laboratório clínico moderno.
 3. Preparação do paciente, condições para o atendimento, coleta ou recebimento dos materiais biológicos, manuseio, transporte, acondicionamento e armazenamento destes.
 4. Exames: dosagens, particularidades, interferências e interpretação dos resultados.
 5. Enzimologia clínica.
 6. Avaliação Laboratorial do Equilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base; da função renal; da função endócrina; da função hepática; da função pancreática exócrina e endócrina; das dislipemias; das doenças cardiovasculares; dos distúrbios ósseos e musculares; dos distúrbios do metabolismo do ferro e das porfirias.
 7. Estudo dos líquidos biológicos extravasculares; Estudo dos marcadores tumorais; Automação em Bioquímica Clínica
- **HEMATOLOGIA**
 1. Hematopoese normal e células sangüíneas. Anemias hipocrômicas, megaloblásticas, hemolíticas, aplásticas, diseritropoiéticas e secundárias. Hemoglobinoplastias. Coagulação, distúrbios vasculares e plaquetários de sangramento.
 2. Imuno-hematologia: detecção de anticorpos, antígenos de grupos sangüíneos, testes pré-transfusão e transfusões sangüíneas.
 3. Interpretação clínica de eritograma e hemograma: valores de referência. Índices hematimátricos.
 4. Hematoscopia normal e patológica. Alterações qualitativas e quantitativas do sangue.
 5. Coleta e métodos de colocação para exames hematológicos.
- **IMUNOLOGIA**
 1. Sistema imune, células e órgãos deste. Geração de respostas das células B e T: antígenos, imunoglobulinas, interações antígeno-anticorpo e complexo de histocompatibilidade.
 2. Mecanismo efetores imunes citocinas, complemento, respostas mediadas por células, migração leucocitária, inflamação e reações de hipersensibilidade.
 3. Respostas imunes a doenças infecciosas, vacinas, imunodeficiências e auto-imunidade.
 4. Análise laboratorial de substâncias terapêuticas e tóxicas para monitoração de drogas.
- **MICROBIOLOGIA**
 1. Taxonomia, anatomia, fisiologia, patogenicidade e virulências bacterianas.
 2. Classificação, taxonomia e identificação das micoses humanas e provas de sensibilidade aos antifúngicos. Colheita, transporte, processamento, análise e informe das culturas.
 3. Bactérias de interesse clínico: enterobacteriáceas, bacilos, bastonetes, cocos, espiroquetas, micoplasma e ureaplasma. Provas de sensibilidade a agentes antimicrobianos: resistência,

determinação da atividade inibitória e da atividade bactericida, combinações de antimicrobianos e testes de eficácia terapêutica e prevenção de toxicidade.

- UROANÁLISE
 1. Amostras, coleta, transporte e conservação da urina para exames de rotina e bacteriológicos.
 2. Funções e doenças dos rins e testes da função renal. Exames físicos e químicos da urina.
 3. Sedimentocospia urinária. Análises especiais de urina: distúrbios no metabolismo de aminoácidos, da porfirina, dos mucopolissacarídeos e das purinas.
- PARASITOLOGIA CLÍNICA
 1. Parasitos intestinais: colheita, preservação, exames macro e microscópico da amostra fecal fresca e preservada e identificação dos parasitos.
 2. Parasitos do sangue e dos tecidos: métodos e identificação.
 3. Exame de aspirados, dos tecidos, da urina, das secreções e de material de biópsia.
 4. Imunodiagnóstico das parasitoses: testes sorológicos ou imunoenaios e imunológicos.
 5. Biologia molecular: métodos moleculares no diagnóstico das parasitoses humanas.
- BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
 1. Dinâmica celular. Função e estrutura das proteínas. Ácidos nucleicos, código genético e síntese das macromoléculas. DNA recombinante e genômico: reação em cadeia da polimerase. Energética celular: glicólise e oxidação aeróbica.
- BIOSSEGURANÇA
 1. Riscos físicos, biológicos, químicos, ergonômicos e de acidentes de trabalho em laboratórios. Biossegurança laboratorial: organização, práticas seguras, medidas de controle, programa de segurança, avaliação e representação dos riscos ambientais. Procedimentos de emergência e treinamento e segurança em laboratórios. Equipamentos de proteção individual e coletiva. Manuseio, controle e descarte de produtos biológicos.
- DEONTOLOGIA E LEGISLAÇÃO FARMACÊUTICA
 1. Código de Ética Farmacêutica. Portaria n.º 344, de 12 maio 1998, do Ministério da Saúde.

Bibliografia sugerida:

- BAYNES, J.; DOMINICZAK, M.H. *Bioquímica médica*. São Paulo: Manole, 2000.
- CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. *Código de Ética da Profissão Farmacêutica*. Brasília: Cidade Gráfica, 1998.
- GORCZYNSKI, R.; STANLEY, J. *Imunologia clínica*. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso, 2001.
- HENRY, J. B. *Diagnósticos Clínicos e Tratamentos por Métodos Laboratoriais*. São Paulo: Ed. Manole, 1999.
- HIRATA, M. H. *Manual de biossegurança*. São Paulo: Manole, 2002.
- LIMA, O., CANÇADO, R. *Métodos de Laboratório Aplicados à Clínica – técnica e interpretação*. 8 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
- LODISH, H. *et al. Biologia celular e molecular*. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- MURRAY, P.R.; ROSENTHAL, K.S.; KOBAYASHI, G.S.; PFALLER, M.A. *Microbiologia médica*. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- NEVES, D.P. *Parasitologia Humana*. 11. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.
- PEAKMAN, M.; VERGANI, D. *Imunologia básica e clínica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.
- RAVEL, R. *Laboratório Clínico - aplicações clínicas dos dados laboratoriais*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.
- REY, L. *Bases da parasitologia médica*. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- STRASINGER, Susan King. *Uroanálise e fluidos biológicos*. 3. ed. São Paulo: Premier, 2000.
- TORTORA, G.J.; FUNKE, B.R.; CASE, C.L. *Microbiologia*. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- VERRASTRO, T. *Hematologia hemoterapia: fundamentos de morfologia, fisiologia, patologia e clínica*. São Paulo: Atheneu, 2005.
- ZAGO, M.A.; FALCÃO, R.P.; PASQUINI, R. *Hematologia: fundamentos e prática*. São Paulo: Atheneu, 2004.

13. MÉDICO CARDIOLOGISTA

Semiologia cardiovascular. Epidemiologia das doenças cardiovasculares. Fisiologia e fisiopatologia cardíaca. Eletrocardiografia. Ecocardiografia. Hemodinâmica e cateterismo intracardíaco. Insuficiência cardíaca congestiva. Hipertensão arterial sistêmica. Cardiopatias congênitas. Valvulopatias adquiridas. Substitutos valvares cardíacos. Tromboembolismo arterial e venoso. Cardiopatia isquêmica. Arritmias cardíacas. Insuficiência cardíaca. Doença reumática. Doença arterial coronária. Valvulopatias. Miocardiopatias. Endocardiopatias. Doenças do Pericárdio. Cardiopatias Congênitas. Hipertensão arterial sistêmica. Arritmias cardíacas. Dislipidemias. Terapia trombolítica. Embolia Pulmonar. Cardiopatias e

gravidez. Exames complementares em cardiologia. Terapêutica medicamentosa e invasiva em cardiologia (procedimentos e cirurgia cardiovascular).

Bibliografia sugerida:

BRAUNWALD. *Tratado de medicina cardiovascular*. São Paulo: Roca, 2003.
Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia (mais recentes)
HURST, John, FUSTER, Valentin, ALEXANDER, R.W et al. *The heart*. McGraw-Hill Professional, 2004.
HURST. *The heart*, 19th Edition, McGraw Hill, 2001.
PETROIANU, A. *Urgências clínicas e cirúrgicas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
Revista digital *Up to date. Cardiologia*.

14. MÉDICO CLÍNICO GERAL

Promoção à Saúde e prevenção de doenças: imunização no adulto, alimentação balanceada, obesidade – dietoterapia, atividade física. Doenças crônico-degenerativas de maior relevância em Saúde Pública. Doenças infecto-parasitárias de maior relevância em Saúde Pública. Sinais e sintomas mais frequentes no adulto - diagnóstico diferencial: cefaléia, dor torácica, dor lombar, dispepsia, febre. Vertigens e tonturas. Dor abdominal. Dor pélvica. Astenia. Afecções frequentes no adulto: de vias aéreas; do aparelho genito-urinário; dermatológicos; vasculares periféricas; osteomusculares; do aparelho digestivo; endócrino-metabólicos. Situações de emergência e urgência; Queimaduras. Crise convulsiva. Trauma. Reações alérgicas graves. Choque. O pronto atendimento ao idoso: estados confusionais, quedas, hipertensão postural, hipertensão arterial, infecção. Pneumologia. Insuficiência respiratória aguda, doença pulmonar obstrutiva crônica, doenças infecciosas agudas e crônicas, doenças da pleura. Cardiologia: arritmias, isquemia miocárdica aguda e crônica, hipertensão arterial, insuficiência cardíaca. Dor torácica. Hematologia: anemias, distúrbios da hemostasia, estados hipercoaguláveis. Gastroenterologia: hemorragias digestivas, má absorção, icterícias, hepatites, imunologia, imunodeficiências, doenças auto-imunes. Reumatologia: farmacologia dos medicamentos usados no controle das doenças reumatológicas, equilíbrio hidro-eletrolítico e ácido básico. Nefrologia: glomerulopatias, doenças túbulo-intersticiais, insuficiência renal crônica aguda. Sistema nervoso central. Coma, estupor, estados confusionais. Endocrinologia: doenças da tireóide, doenças da córtex supra renal. Uso clínico de corticosteróides. Doenças metabólicas: dislipoproteinemias, diabetes mellitus. Antibióticos. Ressuscitação cardiopulmonar.

Bibliografia sugerida:

BROCKLEHURST'S. *Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology*. Tallis Fillit Brocklehurst's – Ed. Churchill Livingstone, 1998.
CECIL. *Tratado de Medicina Interna*. Bennett/PLUM. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 22 ed. 2005.
Current Medical Diagnosis and Treatment. 46 ed. 2007.
HARRISON. *Medicina interna*. Fauci/Braunwald. Ed. Nc Graw Hill, 16 ed. 2006.
RATTON, José Luiz Amorim. *Medicina Intensiva*. Ed. Atheneu, 1999.
DUNCAN, BRUCE B. e GIUGLIANI, E. *Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária*, Editora ArtesMédicas, 2ª Edição, 1996.
GOLDMAN, L., BENNETT JC. *CECIL – Tratado de Medicina Interna*. 21ª Ed., Editora Guanabara Koogan, RJ, 2002.
PEDROSO, Ênio Pietra, et alli. *Terapêutica Clínica*, 2ª Edição, Editora Guanabara Koogan, 1998.
MINISTÉRIO DA SAÚDE:
Programa Nacional de Educação e Controle da Hipertensão Arterial (PNECHA);
Programa Nacional de Educação e Controle de Diabetes Mellitus;
Guia de Controle da Hanseníase, 1993.
The Washington Manual of Medical Therapeutics, 1998.- FAUCI, et alli. *Harrison Internal Medicine*. 14ª Edição, McGraw-Hill, 2001
Current Medical Diagnosis and Treatment, 2005
RATTON, J. L. *Medicina Intensiva*. 1997.- GOODMAN & GILMAN'S, *The Pharmacological Basis of Therapeutics*, 9ª Edição, 1998.
STEFANI, Stephen Doral, BARROS, Elvino e Cols. *Clínica Médica*. 2. ed., Porto Alegre: Artemd, 2005
TIERNEY, Lawrence M. *Current medical diagnosis and treatment*. Editora Lange, 2007.
HARRISON. *Medicina interna*. 16. ed., 2005.
CECIL, GOLDMAN e AUSIELLO. *Tratado de medicina interna*. 21. ed., Elsevier, 2005.

15. MÉDICO GINECOLOGISTA

GINECOLOGIA: Anatomia e embriologia. Planejamento familiar. Dor pélvica e dismenorréia. Doenças

sexualmente transmissíveis e infecções genitourinárias. Gravidez ectópica. Doenças benignas do trato reprodutivo. Cirurgias para patologias benignas e malignas. Incontinência urinária de esforço, uretrocele, cistocele e distopias do útero. Doença inflamatória pélvica. Endocrinologia, ginecologia (amenorréia, anovulação, hirsutismo, hemorragia uterina disfuncional, desenvolvimento sexual, puberdade e climatério). Infertilidade. Endoscopia ginecológica. Endometriose. Câncer de colo uterino. Propedêutica do colo uterino. Câncer de ovário. Câncer de vulva. Doença trofoblástica gestacional. Doenças benignas e malignas da mama. Ginecologia infanto-puberal. Ciclo menstrual. Tensão pré-menstrual. Câncer do endométrio. Abordagem sintomática das DST. Osteoporose. Infecção pelo HIV

OBSTETRÍCIA: Assistência pré-natal. Assistência ao parto. Hemorragias pós-parto. Síndromes hemorrágicas na gravidez. Amniorexe prematura. Parto prematuro. Cesariana. Gestação de alto risco. Hipertensão na gravidez. Endocrinopatias na gravidez. Incompatibilidade sangüinea materno-fetal. Ultrassom em obstetrícia. Doenças infecciosas na gravidez. Sofrimento fetal. Tocotraumatismos maternos. Passagem transplacentária de drogas. Gravidez na adolescência. Infecção urinária na gravidez. Patologia do sistema amniótico. Hiperemese gravídica. Aspectos médico-legais e éticos da obstetrícia. Puerpério. Diabetes e gravidez. Síndrome hipertensivas na gravidez. Rotura prematura de membranas. Infecções congênitas.

Bibliografia sugerida:

CAMARGOS, Aroldo Fernandes. *Ginecologia Ambulatorial*. Coopmed, 2001.
CORRÊA, Mario Dias. *Noções Práticas de Obstetrícia*. 13ª ed. Coopmed, 2004.
NOVAK. *Tratado de Ginecologia*. 12ª ed. Guanabara Koogan, 1998.
REZENDE, Jorge. *Obstetrícia*. 8ª ed. Guanabara Koogan, 1998.
SOGIMIG. *Ginecologia e Obstetrícia*. 4ª ed. Medsi, 2007.
SPEROFF. *Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility*. 7ª ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
TE LINDE. *Ginecologia Operatória*. 8ª ed. Guanabara Koogan, 1999.
WILLIAMS *Obstetrícia* - 20ª edição - Ed. Guanabara Koogan
Tratado de Ginecologia Novak - 13ª edição -Ed. Guanabara Koogan 2005.
Manuais da Febrasgo e Manuais do Ministério da Saúde.
<http://www.febrasgo.com.br/manuais.htm>

16. MÉDICO PEDIATRA

Neonatologia: recém nascido normal. Distúrbios metabólicos (glicose, K, Ca, Mg). Distúrbios ácido básicos e hidroeletrólíticos. Infecções congênitas mais comuns (TORCHS). Prematuridade. Sepsis precoce e tardia. Pediatria interna: diarreia aguda e crônica. Reflexo gastro-esofágico. Insuficiência renal aguda e crônica. Insuficiência cardíaca. Convulsões. Pneumonias bacterianas. Diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas. Diabetes. Pediatria ambulatorial: obesidade; imunizações; anorexia; infecção do trato urinário; infecções das vias aéreas superiores; asma brônquica; crescimento e desenvolvimento.

Bibliografia sugerida:

FIMBERG, Laurence. *Manual de clínica pediátrica*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 2000.
LEÃO, Ennio et al. *Pediatria Ambulatorial*. Belo Horizonte: COOPMED, 4.ed. 2005.
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. Minas Gerais. *Atenção à Saúde da Criança*. Maria Regina Viana et al. Belo Horizonte: SAS/DNAS, 2004.
MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Saúde. *Assistência Hospitalar ao Neonato*. Maria Albertina Santiago Rego. Belo Horizonte, 2005.
OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de – Blackbook Pediatria. Belo Horizonte: 3.ed. Black Book Editora, 2005.
WALDO E. Nelson. Nelson Tratado de Pediatria, vol. 1 e 2, Rio de Janeiro: 15.ed. Guanabara Koogan, 1997.

17. MÉDICO PLANTONISTA (FINAL DE SEMANA)

Reanimação Cárdiorrespiratória, Insuficiência Cardíaca, Arritmias cardíacas, Hipertensão Arterial, Insuficiência Renal Crônica, Síndrome Nefrótica, Glomerulonefrites, Distúrbios hidroeletrólíticos e ácido básico, Icterícias, Abdome agudo, Úlcera Péptica, Anemias, Distúrbios hemorrágicos, Doenças pulmonares obstrutivas crônicas, Pneumonias, Comas, Distúrbios cerebrais. Distúrbios ginecológicos.

Aspectos básicos do diagnóstico por imagem; Demências; Iatrogenia; Dislipidemias; Obesidade; Distúrbios da tireóide; Hipertensão arterial; Insuficiência cardíaca; Cardiopatia isquêmica; Doenças sexualmente transmissíveis (abordagem sintomática); AIDS; Tuberculose; Hanseníase; Alcoolismo; Tabagismo; Rastreamento de neoplasias; Antibioticoterapia; Hepatites; Dengue; Anemias; Doença pulmonar obstrutiva crônica; Asma; Pneumonias; Infecção urinária; Insuficiência renal crônica; Cefaléias; Vertigens; Depressão;

Ansiedade; Patologias dermatológicas mais prevalentes; Dor abdominal; Doenças cloridopéticas (úlceras péptica, DRE); Constipação intestinal; Parasitoses intestinais, esquistossomose; Imunização; Exantemas; febre, tosse e vômito; cefaléia e enxaqueca; dor abdominal; diagnóstico diferencial das adenomegalias; diarreia aguda; desidratação e reidratação; diarreia persistente; diarreia crônica; parasitoses intestinais; refluxo gastroesofágico; afecções respiratórias agudas, crônicas e recorrentes; asma; tuberculose; dengue; infecção do trato urinário; distúrbios hemorrágicos; anemias; ferimentos, corpos estranhos e grandes traumas; queimaduras; diabetes mellitus insulino-dependente; distúrbios convulsivos; problemas dermatológicos mais comuns.

Bibliografia sugerida:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 399 - Pacto de Gestão. Diário Oficial da União, fevereiro de 2006. Brasília, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28 de março de 2006. Brasília, 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>
- SANT'ANA, A.M. A Propósito da Medicina de Família. Disponível em; www.sbmfc.org.br, acessado em março de 2006.
- STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde, 2002.
- WONCA EUROPA. A Definição Européia de Medicina Geral e Familiar (Clínica Geral / Medicina Familiar). WONCA Europa (Organização Mundial de Médicos de Família - Sociedade Européia de Clínica Geral / Medicina Familiar), 2002.
- ALVES MCRL, VIANA MRA. Saúde da Família: cuidando de crianças e adolescentes. 1. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2003.
- GOLDMAN, L., BENNET JC. CECIL – Tratado de Medicina Interna. 22ª Ed., Editora Guanabara Koogan S.A, RJ, 2002.
- BRAUNWALD, R. FAUCI A. S., KASPER D.L. Harrison Medicina Interna. 15. ed., Editora Interamericana do Brasil Ltda., RJ, 2002.
- SHUBHADA, N. A, KELLIE, F., SUBRAMANIAN P. Washington Manual de Terapêutica Clínica. 30. ed., Editora Guanabara Koogan S. A, RJ, 2002.
- IV Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial - <http://www.sbh.org.br/documentos/index.asp>
- Consenso Brasileiro Sobre Diabetes. www.diabetes.org.br/educacao/docs/Consenso_atual_2002.pdf
- DUNCAN, Bruce B. e GIUGLIANI, E. Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária. Editora Artes Médicas, 2ª edição, 1996
- FOCACCIA, Roberto e Veronesi, Ricardo - Tratado de Infectologia – 3ª edição – São Paulo – Vol. 1 e 2 – 2005
- BRASIL. Ministério da Saúde – Manual de Controle das doenças sexualmente transmissíveis - 3ª edição. Brasília: Ministério da Saúde, 1999. Disponível em www.aids.gov.br
- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de vigilância e controle da leishmaniose visceral. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de controle da leishmaniose tegumentar americana. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 860 de 04/11/2002 SAS/MS – Protocolo clínico e tratamento da hepatite B.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 263 de 04/11/2002 SAS/MS – Protocolo clínico e tratamento da hepatite C.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Guia para controle de hanseníase. Cadernos de Atenção Básica – n. 10. Brasília, 2002.
- Site: www.saude.mg.gov.br Superintendência de Assistência à Saúde Gerência de Normalização da Saúde Coordenação de Dermatologia Sanitária
- BRASIL, Ministério da Saúde. Dermatologia na atenção básica. Cadernos de Atenção Básica – n. 10. Brasília, 2002.
- BORGES, E. L.; SAAR, S. R. C; LIMA, V. L. A. N.; GOMES, F. S. L.; MAGALHÃES, M. B. B. Feridas: como tratar. Belo Horizonte: Coopmed, 2001. 130p.
- Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. Consenso Brasileiro de Pneumonia em Indivíduos Adultos Imunocompetentes. J Pneumol, 2001; 27 (Supl 1): S3 – S21.
- BRASIL. Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde (FUNASA). Tuberculose – Guia de Vigilância Epidemiológica. Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde (FUNASA), 2002 - Site: dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm – Vigilância Epidemiológica
- KRITSKI AL; CONDE MB; SOUZA GRM. - Tuberculose: do ambulatório à enfermaria. 2ª edição - Editora Atheneu, São Paulo, 2000

Saúde do Idoso: Protocolo da saúde do idoso
<http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/geas/protocolodeatencaoasaudedoidoso.doc>
 CABRAL, ACV. Obstetrícia. 1. ed. Editora Revinter, RJ, 2002.
 CREMESP. Ética em Ginecologia e Obstetrícia; CREMESP - 2ª edição – 2002.
www.febrasgo.org.br/manuais.htm
 FEBRASGO. Manual de Diabetes e Hipertensão na Gravidez; FEBRASGO-2004.
www.febrasgo.org.br/manuais.htm
 FEBRASGO. Manual de Drogas na Gravidez; FEBRASGO-2003. www.febrasgo.org.br/manuais.htm
 BRASIL, Ministério da Saúde. Manual Técnico. Assistência Pré-natal, gestação de alto risco, urgências e emergências maternas, Brasília, 2002.
 CAMARGOS A.F.; MELO V.H. Ginecologia ambulatorial. 1. ed., Belo Horizonte: Coopmed, 2001.
 Noções Práticas de Obstetrícia; Mário Dias Corrêa - COOPMED-Belo Horizonte-13ª edição-2004
 VIANA L.C.; MARTINS M.; GEBER.; S. Ginecologia. 2. ed., Editora Medici, 2001.
 BRASIL, Ministério da Saúde. Manual Técnico. Planejamento familiar, violência sexual, doenças sexualmente transmissíveis. Brasília, 1999.
 VAUGHAN, J. P. e MORROW, R. H. *Epidemiologia para os municípios*. CAP. XIII: Epidemiologia e planejamento de saúde ao nível do distrito. Editora Hucitec, 1997.
 BRASIL – Legislação Federal: Constituição da República Federativa do Brasil. Título VIII. Capítulo da Saúde. 1988. Lei Federal n. 8.080, de 19 de setembro de 1990; Lei Federal n. 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
 MENDES, E.V. O processo Social de Distritalização da Saúde. In MENDES, E.V (organizador). Distrito Sanitário: O Processo Social de Mudanças das Práticas Sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: HUCITEC, 3. ed. ,1995 b, p. 93 a 158.
 MERPHY EE. Em busca da qualidade dos serviços de saúde: os serviços de porta aberta para a saúde e o modelo tecno-assistencial em defesa da vida (ou como aproveitar os ruídos do cotidiano dos serviços de saúde e colegiadamente organizar o processo de trabalho na busca da qualidade das ações de saúde). In: reorganizar o processo de trabalho na busca da qualidade das ações de saúde). São Paulo: Hucitec, 1994.
 BRASIL, Ministério da Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Fundação Nacional de Saúde. Centro Nacional de Epidemiologia. Brasília, 1998.
 BRASIL, Lei Federal n. 9.782. “DOU” de 27 de janeiro de 1.999.
 LEÃO E., CORREA EJ., VIANA MRA. Pediatria ambulatorial. 3. ed., Belo Horizonte: Coopmed, 1998.
 PEDIATRIA AMBULATORIAL Editora Coopmed 4ª edição, 2005.
 EPIDEMIOLOGIA DA SAÚDE INFANTIL Ed. Hucitec, 1991
 SAÚDE DA FAMÍLIA: CUIDANDO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES Ed. Coopmed, 2003
 TUBERCULOSE – GUIA DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA Ministério da Saúde – FUNASA DF, 2002 (disponível dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm)

18. MÉDICO PSF – SAÚDE DA FAMÍLIA

Conhecimentos de planejamento e programação local / sistemas de informação; Processo de trabalho em saúde, trabalho em equipe, atribuição do médico da Saúde da família e Atenção Básica; Atenção Primária em Saúde: conceitos e dimensões; Saúde da Família e estratégias de organização da Atenção Básica; Medicina de Família e Comunidade: competências e habilidades; Assistência pré-natal; Climatério; Planejamento familiar (infertilidade e contracepção); Câncer ginecológico; Câncer de mama; Vulvovaginites; Distúrbios menstruais; Doença inflamatória pélvica; Dor pélvica; Aspectos básicos do diagnóstico por imagem; Demências; Intoxicação; Dislipidemias; Obesidade; Distúrbios da tireóide; Diabetes *mellitus*; Hipertensão arterial; Insuficiência cardíaca; Cardiopatia isquêmica; Doenças sexualmente transmissíveis (abordagem sindrômica); AIDS; Tuberculose; Hanseníase; Alcoolismo; Tabagismo; Rastreamento de neoplasias; Antibioticoterapia; Hepatites; Dengue; Anemias; Doença pulmonar obstrutiva crônica; Asma; Pneumonias; Infecção urinária; Insuficiência renal crônica; Cefaléias; Vertigens; Depressão; Ansiedade; Patologias dermatológicas mais prevalentes; Dor abdominal; Doenças cloridopéticas (úlceras péptica, DRE); Constipação intestinal; Parasitoses intestinais, esquistossomose; Imunização; Exantemas; Saúde da criança: atendimento pela equipe de saúde; anamnese e exame físico; princípios gerais da terapêutica e da prescrição; atendimento do adolescente; vacinação; avaliação do crescimento; avaliação do desenvolvimento; aleitamento materno; alimentação; saúde bucal; desnutrição; vitaminas e minerais; vitaminas C e D; sobrepeso e obesidade; febre, tosse e vômito; cefaléia e enxaqueca; dor abdominal; diagnóstico diferencial das adenomegalias; cuidados com o recém-nascido; triagem neonatal; diarreia aguda; desidratação e reidratação; diarreia persistente; diarreia crônica; parasitoses intestinais; refluxo gastroesofágico; afecções respiratórias agudas; afecções respiratórias crônicas e recorrentes; asma; tuberculose; exantema na infância; caxumba; hepatite viral aguda; meningoencefalites; dengue; infecção do trato urinário; distúrbios hemorrágicos; anemias; ferimentos, corpos estranhos e grandes traumas; queimaduras; diabetes mellitus insulino-dependente; ; distúrbios convulsivos; problemas dermatológicos

mais comuns; violência contra criança e adolescentes; direitos da criança e do adolescente; vigilância do óbito infantil; saúde da criança e do adolescente.

Bibliografia sugerida:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 399 - Pacto de Gestão. Diário Oficial da União, fevereiro de 2006. Brasília, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS nº 648, de 28 de março de 2006. Brasília, 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde. Disponível em <http://www.saude.gov.br/dab>
- SANT'ANA, A.M. A Propósito da Medicina de Família. Disponível em; www.sbmfc.org.br, acessado em março de 2006.
- STARFIELD, B. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde, 2002.
- WONCA EUROPA. A Definição Européia de Medicina Geral e Familiar (Clínica Geral / Medicina Familiar). WONCA Europa (Organização Mundial de Médicos de Família - Sociedade Européia de Clínica Geral / Medicina Familiar), 2002.
- ALVES MCRL, VIANA MRA. Saúde da Família: cuidando de crianças e adolescentes. 1. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2003.
- GOLDMAN, L., BENNET JC. CECIL – Tratado de Medicina Interna. 22ª Ed., Editora Guanabara Koogan S.A, RJ, 2002.
- BRAUNWALD, R. FAUCI A. S., KASPER D.L. Harrison Medicina Interna. 15. ed., Editora Interamericana do Brasil Ltda., RJ, 2002.
- SHUBHADA, N. A, KELLIE, F., SUBRAMANIAN P. Washington Manual de Terapêutica Clínica. 30. ed., Editora Guanabara Koogan S. A, RJ, 2002.
- IV Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial - <http://www.sbh.org.br/documentos/index.asp>
- Consenso Brasileiro Sobre Diabetes. www.diabetes.org.br/educacao/docs/Consenso_atual_2002.pdf
- DUNCAN, Bruce B. e GIUGLIANI, E. Medicina Ambulatorial: Condutas Clínicas em Atenção Primária. Editora Artes Médicas, 2ª edição, 1996
- FOCACCIA, Roberto e Veronesi, Ricardo - Tratado de Infectologia – 3ª edição – São Paulo – Vol. 1 e 2 – 2005
- BRASIL. Ministério da Saúde – Manual de Controle das doenças sexualmente transmissíveis - 3ª edição. Brasília: Ministério da Saúde, 1999. Disponível em www.aids.gov.br
- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de vigilância e controle da leishmaniose visceral. Brasília: Ministério da Saúde, 2003.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de controle da leishmaniose tegumentar americana. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 860 de 04/11/2002 SAS/MS – Protocolo clínico e tratamento da hepatite B.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 263 de 04/11/2002 SAS/MS – Protocolo clínico e tratamento da hepatite C.
- BRASIL, Ministério da Saúde. Guia para controle de hanseníase. Cadernos de Atenção Básica – n. 10. Brasília, 2002.
- Site: www.saude.mg.gov.br Superintendência de Assistência à Saúde Gerência de Normalização da Saúde Coordenação de Dermatologia Sanitária
- BRASIL, Ministério da Saúde. Dermatologia na atenção básica. Cadernos de Atenção Básica – n. 10. Brasília, 2002.
- BORGES, E. L.; SAAR, S. R. C; LIMA, V. L. A. N.; GOMES, F. S. L.; MAGALHÃES, M. B. B. Feridas: como tratar. Belo Horizonte: Coopmed, 2001. 130p.
- Sociedade Brasileira de Pneumologia e Tisiologia. Consenso Brasileiro de Pneumonia em Indivíduos Adultos Imunocompetentes. J Pneumol, 2001; 27 (Supl 1): S3 – S21.
- BRASIL. Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde (FUNASA). Tuberculose – Guia de Vigilância Epidemiológica. Ministério da Saúde/Fundação Nacional de Saúde (FUNASA), 2002 - Site: dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm – Vigilância Epidemiológica
- KRITSKI AL; CONDE MB; SOUZA GRM. - Tuberculose: do ambulatório à enfermaria. 2ª edição - Editora Atheneu, São Paulo, 2000
- Saúde do Idoso: Protocolo da saúde do idoso disponível em: <http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/geas/protocolodeatencaoasaudedoidoso.doc>
- CABRAL, ACV. Obstetrícia. 1. ed. Editora Revinter, RJ, 2002.
- CREMESP. Ética em Ginecologia e Obstetrícia; CREMESP - 2ª edição – 2002. www.febrasgo.org.br/manuais.htm

FEBRASGO. Manual de Diabetes e Hipertensão na Gravidez; FEBRASGO-2004. www.febrasgo.org.br/manuais.htm

FEBRASGO. Manual de Drogas na Gravidez; FEBRASGO-2003. www.febrasgo.org.br/manuais.htm

BRASIL, Ministério da Saúde. Manual Técnico. Assistência Pré-natal, gestação de alto risco, urgências e emergências maternas, Brasília, 2002.

CAMARGOS A.F.; MELO V.H. Ginecologia ambulatorial. 1. ed., Belo Horizonte: Coopmed, 2001.

Noções Práticas de Obstetrícia; Mário Dias Corrêa - COOPMED-Belo Horizonte-13ª edição-2004

VIANA L.C.; MARTINS M.; GEBER.; S. Ginecologia. 2. ed., Editora Medici, 2001.

BRASIL, Ministério da Saúde. Manual Técnico. Planejamento familiar, violência sexual, doenças sexualmente transmissíveis. Brasília, 1999.

VAUGHAN, J. P. e MORROW, R. H. *Epidemiologia para os municípios*. CAP. XIII: Epidemiologia e planejamento de saúde ao nível do distrito. Editora Hucitec, 1997.

BRASIL – Legislação Federal: Constituição da República Federativa do Brasil. Título VIII. Capítulo da Saúde. 1988. Lei Federal n. 8.080, de 19 de setembro de 1990; Lei Federal n. 8.142, de 28 de dezembro de 1990.

MENDES, E.V. O processo Social de Distritalização da Saúde. In MENDES, E.V (organizador). Distrito Sanitário: O Processo Social de Mudanças das Práticas Sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: HUCITEC, 3. ed. ,1995 b, p. 93 a 158.

MERPHY EE. Em busca da qualidade dos serviços de saúde: os serviços de porta aberta para a saúde e o modelo tecno-assistencial em defesa da vida (ou como aproveitar os ruídos do cotidiano dos serviços de saúde e colegiadamente organizar o processo de trabalho na busca da qualidade das ações de saúde). In: reorganizar o processo de trabalho na busca da qualidade das ações de saúde). São Paulo: Hucitec, 1994.

BRASIL, Ministério da Saúde. Guia de vigilância epidemiológica. Fundação Nacional de Saúde. Centro Nacional de Epidemiologia. Brasília, 1998.

BRASIL, Lei Federal n. 9.782. “DOU” de 27 de janeiro de 1.999.

LEÃO E., CORREA EJ., VIANA MRA. Pediatria ambulatorial. 3. ed., Belo Horizonte: Coopmed, 1998.

PEDIATRIA AMBULATORIAL Editora Coopmed 4ª edição, 2005.

EPIDEMIOLOGIA DA SAÚDE INFANTIL Ed. Hucitec, 1991

SAÚDE DA FAMÍLIA: CUIDANDO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES Ed. Coopmed, 2003

TUBERCULOSE – GUIA DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA Ministério da Saúde – FUNASA DF, 2002 (disponível dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm)

GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS MENORES DE 2 ANOS Ministério da Saúde, DF, 2002 (disponível dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm)

ACOMPANHAMENTO DO CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

BRASIL Ministério da Saúde. Saúde da Criança. Cadernos de Atenção Básica, n. 11, Brasília, DF, 2002.

AGENDA DE COMPROMISSOS PARA A SAÚDE INTEGRAL DA CRIANÇA E REDUÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL. Ministério da Saúde, Brasília , DF – 2005 (disponível <http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/genero/s00a.htm>)

AGENDA DE COMPROMISSOS PARA A SAÚDE INTEGRAL DA CRIANÇA E REDUÇÃO DA MORTALIDADE INFANTIL Secretaria Municipal de Saúde de Belo Horizonte , 2004 (disponível <http://www.pbh.gov.br/smsa/montapagina.php?pagina=biblioteca/resultado.php>)

Doenças infecciosas na infância Adolescência Edwar Tonelli, Lincol Marcelo Silveira Freire. Editora Medsi, 2ª edição, 2000

MANUAL DOS COMITÊS DE PREVENÇÃO DO ÓBITO INFANTIL E FETAL Ministério da Saúde, Brasília, DF - 2005 (disponível <http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/genero/s00a.htm>)

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Lei Federal Número 8.069 de 13 de julho de 1990

ÁREA EDUCAÇÃO – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA OS CARGOS DE PROFESSOR PI, PII E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

1. Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação.
 - Concepções filosóficas da educação
 - Relação entre educação, sociedade e cultura
 - A escola como instituição social
 - Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem
2. Fundamentos didático-metodológicos da Educação
 - Tendências pedagógicas na prática escolar;
 - Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem;
 - Projeto Político Pedagógico
3. Fundamentos legais da Educação

Constituição Federal de 1988 – capítulo da Educação
Educação básica na Lei nº 9.394/96 (LDBEN)
Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica

4. A inclusão e permanência de crianças e adolescentes na escola.

Bibliografia sugerida:

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- _____. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. nº 9.394/96, de 24 de dezembro de 1996.
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Introdução aos Parâmetros curriculares nacionais*. Secretaria Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CANDAÚ, Vera M. (Org.) *Sociedade, educação e cultura(s)*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- COUTINHO, Maria Tereza da Cunha. (Org.) *Psicologia da Educação: um estudo dos processos psicológicos do desenvolvimento e aprendizagem humanos voltados para a educação*. Belo Horizonte: Lê, 1992.
- CURY, Carlos Roberto Jamil. *Os fora de série na escola*. Campinas: Armazém do Ipê, 2005.
- DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre educação e cultura*. Belo Horizonte: UFMG, 1966.
- DECLARAÇÃO MUNDIAL sobre Educação para Todos e Plano de Ação para Satisfazer as Necessidades Básicas de Aprendizagem. Jomtien/Tailândia, 1990.
- DECLARAÇÃO DE SALAMANCA e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. Salamanca/Espanha, 1994.
- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
- KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.
- LDB: *Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional*. São Paulo: Cortez: Ande, 1990.
- MANTOAN, Maria Tereza Eglér. **Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?**. São Paulo: Moderna, 2003. 95p. (Cotidiano escolar)
- MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo: EPU, 1986.
- PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Papyrus, 2002.
- SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Papyrus, 1995.
- ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

20. PROFESSOR I – DIDÁTICAS ESPECÍFICAS

1. Concepções de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita
 - a. Alfabetização e letramento.
 - b. A construção do sentido da leitura e da escrita.
 - c. Relação leitor-texto-autor.
 - d. Metodologias de alfabetização: um novo olhar sobre ensino e aprendizagem.
2. Educação matemática: perspectivas atuais
 - a. Objetivos do ensino da matemática na escola fundamental.
 - b. Construção de conceitos matemáticos.
 - c. Aspectos metodológicos do ensino da matemática: jogos e materiais concretos, resolução de problemas, investigações matemáticas na sala de aula.
3. Perspectivas históricas e atuais da Educação Científica.
 - a. O conteúdo de Ciências Naturais no ensino fundamental – novos parâmetros curriculares.
 - b. Aspectos metodológicos do ensino de Ciências Naturais.
4. Fundamentos filosóficos, sociais e legais da História e da Geografia no ensino fundamental.
 - a. Parâmetros Curriculares de História e Geografia.
 - b. Metodologias para o ensino de História e Geografia no ensino fundamental

Bibliografia sugerida:

- ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza Yasuko. *O Espaço Geográfico: ensino e representação*. 8ª ed. São Paulo: Contexto, 2000.
- BRAGA, Magda Friche; MOREIRA, Moacir Alves. *Metodologia de Ensino: ciências físicas e biológicas*. Belo Horizonte: Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.

BRASIL, MEC. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 2000. Introdução: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História e Ciências.

CAGLIARI, Luiz Carlos. *Alfabetização sem o bá-be-bi-bo-bu*. São Paulo: Scipione, 1998.

CENTURIÓN, Marília. *Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações*. São Paulo: Scipione, 1994.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. *Etnomatemática – elo entre as tradições e a modernidade*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria Castanho Almeida. *Ensino de Ciências: fundamentos e métodos*. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

EVANGELISTA, Aracy Alves Martins et. al. *Professor/Leitor. Aluno/Autor: reflexão sobre a avaliação do texto escolar*. Cadernos. CEALE. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

KAMII, Constance. *A criança e o número: implicações educacionais da Teoria de Piaget para a atuação junto a escolares de 4 a 6 anos*. 30ª ed. Campinas: Papirus, 2003.

KATO, Mary. *A concepção da escrita pela criança*. Campinas: São Paulo: Pontes, 1988.

MAGDA, Soares. *Alfabetização e Letramento: um tema em três gêneros*.

NARDI, Roberto. *Questões atuais no ensino de Ciências*. São Paulo: Escrituras, 2001.

NIKITIUK, Sônia L. *Repensando o ensino de história*. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.

NUNES, Carlos Alberto. *Metodologia de Ensino: geografia e história*. Belo Horizonte: Lê, Fundação Helena Antipoff, 1997.

PENTEADO, Heloísa Dupas. *Metodologia do ensino de história e geografia*. São Paulo: Cortez, 2001.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. *A criança na fase inicial da escrita: alfabetização como processo discursivo*. 6. ed. São Paulo: Cortez, Campinas, 1993.

21. PROFESSOR PII – EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Objetivos gerais e específicos de Arte; Critérios de Avaliação na disciplina; A construção do Universo Cultural através da Arte; A relação: Arte, Cultura e Ciência; Fundamentos das Artes Visuais e seus elementos sintáticos; Fundamentos da Música; Fundamentos da Dança; Fundamentos do Teatro; História da Arte Universal; História da Arte Brasileira.

Histórico do ensino das artes no Brasil e suas perspectivas atuais. Teoria e prática do ensino das artes escolas brasileiras. Critérios para seleção de conteúdos no ensino das artes. Organização do tempo e do espaço na prática do ensino das artes. Critérios para avaliação no ensino das artes.

Bibliografia sugerida:

BARBOSA, Ana Mae T. B. **A Imagem no ensino da Arte**. São Paulo: Perspectiva, 2005.

_____. **Inquietações e mudanças no ensino da arte**. São Paulo: Cortez, 2002.

CHIPP, Herchel Browning. **Teorias da arte moderna**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

DERDYK, Edith. **Formas de pensar o desenho**. São Paulo: Scipione, 1985.

FERREIRA, Sueli (org.). **O ensino das artes: Construindo caminhos**. Campinas: Papirus, 2001.

ECO, Humberto. **A definição da arte**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. **De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação**. São Paulo: UNESP, 2005.

GOMBRICH, E. H. **A história da arte**. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

GULLAR, Ferreira. **Argumentação contra a morte da arte**. Rio de Janeiro: Revan, 1993.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva, 1999.

JAPIASSU, Ricardo. **Metodologia do ensino de teatro**. Campinas: Papirus, 2001.

OSTROWER, Fayga. **Universos da arte**. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

PEDROSA, Israel. **Da cor à cor inexistente**. Rio de Janeiro: Léo Christiano Ed. Ltda., 2002.

PIMENTEL, Lúcia G. **Som, gesto, forma e cor: dimensões da arte e seu ensino**. Belo Horizonte: C/Arte Editorial, 2000.

REILY, Lúcia Helena. **Atividades de artes plásticas na escola**. São Paulo: Pioneira, 1993.

SPOLIN, Viola 1992. **Improvisação para o teatro**. São Paulo: Perspectiva, 1992.

22. PROFESSOR PII – EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Educação Física e sociedade: construção histórica da Educação Física Escolar considerando suas concepções, sentidos e significados adquiridos e as diferentes influências que direcionaram a sua constituição como componente escolar.
2. O ensino da Educação Física na escola
 - a. Aspectos legais;
 - b. Finalidades;
 - c. Abordagens pedagógicas;

- d. Objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação.
3. A Educação Física e sua relação com:
 - a. o lazer;
 - b. o corpo e a cultura corporal;
 - c. o trato das diferenças: gênero, idade e habilidade.
4. Educação Física: bases fisiológicas e socorros de urgência.
5. Formação de professores de Educação Física: saberes e habilidades.

Bibliografia sugerida:

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: educação física*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CADERNOS CEDES: Corpo e Educação, Campinas, SP: Centro de Estudos Educação e Sociedade, n.48, 1999.

CALDEIRA, Anna Maria Salgueiro. A formação de professores de educação física: quais saberes e quais habilidades? *Revista brasileira de ciências do esporte*, Campinas, v. 22, n.3, p. 87-103, maio 2001.

DAOLIO, Jocimar. Os significados do corpo na cultura e as implicações para a educação física. In: _____. *Cultura: educação física e futebol*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2003. p. 65-71.

DARIDO, S. C., RANGEL, I. C. A. (Coord.). *Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FEGEL, M. J. *Primeiros socorros no esporte*. São Paulo: Manole, 2002.

FOX, E. L. *Bases fisiológicas da educação física e dos desportos*.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Educação física: proposta curricular, educação básica / ensino fundamental (5^a a 8^a série). Belo Horizonte, 2005. Disponível em: <<http://www.educacao.mg.gov.br>>.

WERNECK, Christianne Luce Gomes; ISAYAMA, Hélder Ferreira (Orgs). *Lazer, recreação e educação física*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

23. PROFESSOR PII - EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Concepções de Educação Religiosa: religiosidade e fenômeno religioso. Educação Religiosa no Brasil: Aspectos legais e históricos. As tradições religiosas e o pluralismo religioso no Brasil. Educação Religiosa e as novas exigências educacionais. Objetivos da Educação Religiosa. Os blocos de conteúdos: Ethos, Culturas e Tradições Religiosas, Ritos, Textos Sagrados e Teologias. Ensino, aprendizagem e avaliação em Educação Religiosa.

Bibliografia sugerida:

ALVES, Rubem. **O que é religião**. São Paulo: Loyola, 1999.

CRUZ, Eduardo R. **A Persistência dos Deuses: religião, cultura e natureza**. São Paulo: UNESP, 2004.

ELIADE, Mircea. **O Xamanismo**. São Paulo: Martins Fontes, 1998

FIGUEIREDO, Anísia de Paulo. **O ensino religioso no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1996.

FORUM NACIONAL PERMANENTE DO Ensino RELIGIOSO. Parâmetros curriculares nacionais. Ensino religioso. 3^a ed. São Paulo: Ave-Maria, 1998.

GAARDER, Jostein et al. **O livro das religiões**. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

GUERREIRO, Silas. **Novos movimentos religiosos – o quadro brasileiro**. São Paulo: Paulinas, 2006.

JUNQUEIRA, Sérgio et al. **Ensino religioso e sua relação pedagógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

NEGRÃO, Lísias Nogueira. **Entre a cruz e a encruzilhada**. São Paulo: Edusp, 1996.

MACHADO, Maria das Dores C. Carismáticos e pentecostais. **São Paulo: Autores Associados, 1996.**

SILVA, Vagner G. **Candomblé e umbanda - caminhos da devoção brasileira**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

24. PROFESSOR PII – GEOGRAFIA

O ESPAÇO NATURAL E ECONÔMICO: Orientação, Localização, Representação da Terra e Fusos Horários. A Terra: Características e Movimentos; Evolução; Camadas da Terra. A Deriva Continental e a Tectônica de Placas. Rochas: Tipos; Características. Solos: Formação; Conservação. Relevo terrestre e seus agentes. A Atmosfera e sua Dinâmica: Tempo; Clima. As Grandes Paisagens Naturais da Terra. Aspectos Demográficos: Conceitos fundamentais. Aspectos Econômicos Gerais: Comércio; Recursos naturais e extrativismo mineral; Fontes de energia; Indústria; Agricultura. GEOGRAFIA DO BRASIL: Regiões Brasileiras: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. GEOGRAFIA GERAL: Continente Americano: América Latina e América Anglo-Saxônica: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. Europa: Reino Unido, França, Itália e Alemanha: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. África:

Mediterrânea, Equatorial e do Sul: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. Oceania: Austrália e Nova Zelândia: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. Ásia: Oriente Médio, Japão, China e “Tigres Asiáticos” ou novos países industrializados: Aspectos Físicos; Aspectos Humanos; Aspectos Políticos; Aspectos Econômicos. As relações econômicas no mundo moderno: A crise econômica mundial; As razões da crise econômica mundial; O leste europeu e a ex-URSS; Os blocos econômicos; A questão da multipolaridade. A globalização. Focos de tensão e conflitos mundial.

Bibliografia sugerida:

SENE, Eustaquio de & MOREIRA, João Carlos. *Geografia para o ensino médio*. Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2008.

_____. *Geografia Geral e do Brasil. Espaço geográfico e globalização*. São Paulo: Scipione, ed. Atualizada.

VESENTINI, José William. *Geografia do Brasil. Reformulado*. São Paulo: Atica, 2006.

_____. *Brasi: Sociedade e espaço – Geografia do Brasil*. São Paulo: Atica.

_____. *Sociedade e Espaço – Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: Atica.

_____. (org). *Geografia e ensino – textos críticos*. São Paulo: Papirus, 7ed.

_____. *Novas geopolíticas*. São Paulo: Atica.

_____. (org). *Ensino de Geografia no século XXI*. São Paulo: Atica.

_____. & VLACH, Vânia. *EJA. Educação de Jovens e Adultos*. São Paulo: Atica.

VITTE, Carlos. *Contribuição à história e à epistemologia da geografia*. São Paulo: Bertrand.

VLACH, Vânia. *O papel do ensino de geografia na compreensão dos problemas do mundo atual*. Artigo apresentado no IX Colóquio Internacional de Geocrítica. (disponível em <http://www.ub.es/geocrit/9porto/vlach.htm>).

Revistas e periódicos de ampla circulação (atualidades /conflitos da contemporaneidade).

25. PROFESSOR PII – HISTÓRIA

PARTE I - CONTEÚDO HISTORIOGRÁFICO

1 – A MODERNIDADE:

- a. O Renascimento.
- b. Os Estados Nacionais.
- c. As reformas religiosas.
- d. O iluminismo.

2. O MUNDO CONTEMPORÂNEO

- a. A Revolução Francesa.
- b. A Revolução Industrial.
- c. O Imperialismo.
- d. A Grande Guerra de 1914/18.
- e. A Revolução Russa.
- f. Os totalitarismos de direita.
- g. A Segunda Guerra Mundial.
- h. A política e blocos e a Guerra Fria.
- i. A Globalização.

3. O BRASIL E SEU PROCESSO HISTÓRICO/CULTURAL

- a. A colonização e a formação das estruturas econômico-sociais.
- b. Brasil monárquico: a economia, a sociedade, o escravismo e a abolição.
- c. A república liberal / oligárquica.
- d. A Era Vargas e a modernização conservadora.
- e. A república populista.
- f. A ditadura militar.
- g. O Brasil contemporâneo.

PARTE II – ENSINO DE HISTÓRIA

4. Características e funções da História como disciplina curricular no Ensino Fundamental.

- a. A cidadania no currículo escolar de História.
- b. A história local, a educação patrimonial e a identidade cultural.
- c. Projetos de trabalho pedagógico: interdisciplinaridade e transversalidade.
- d. Pesquisa e produção do conhecimento histórico.
- e. Novas fontes, linguagens, recursos e estratégias no ensino de história.

Bibliografia sugerida:

MODERNIDADE E MUNDO CONTEMPORÂNEO

- BARRACLOUGH, Geoffrey. *Introdução à História Contemporânea*. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- BAUMAN, Zygmunt. *Globalização. As conseqüências humanas*. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.
- CERQUEIRA, Adriano e LOPES, Marco Antônio. *A Europa na Idade Moderna: do Renascimento ao Século das Luzes*.
- FALCON, Francisco e MOURA, Gerson. *A formação do mundo contemporâneo*. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- HOBSBAWN, Eric. *Era dos extremos*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.
- RÉMOND, René. *O Século XIX*. São Paulo: Cultrix, 1993.
- RÉMOND, René. *O Século XX*. São Paulo: Cultrix, 1993.
- SEVCENKO, Nicolau. *A corrida para o Século XXI*. Rio de Janeiro: Cia. das Letras, 2004.
- SILVA, Francisco Carlos Teixeira. *O século sombrio: uma história do Século XX*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

HISTÓRIA DO BRASIL.

- CARVALHO, José Murilo. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- FAUSTO, Bóris. *História do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1997.
- FURTADO, Celso. *Formação Econômica do Brasil*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1974.
- IGLÉSIAS, Francisco. *Trajatória política do Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.
- LINHARES, M^a Yedda Leite. *História Geral do Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1990.
- PRADO, Caio Jr. *História Econômica do Brasil*. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Getúlio a Castelo*. Rio de Janeiro: Saga, 1969.
- SKIDMORE, Thomas. *Brasil: de Castelo a Tancredo*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- SODRÉ, Nelson Werneck. *Formação Histórica do Brasil*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1964.

ENSINO DE HISTÓRIA

- BITTENCOURT, Circe (Org). *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1997.
- BRASIL. MEC -SEF. *Parâmetros Curriculares Nacionais –História (PCN)*. Brasília, 1997.
- DAVIES, Nicholas (Org) *Para além dos conteúdos no ensino de História*. Niterói: EdUFF, 2000.
- FONSECA, Thais Nivia L. *História & Ensino de História*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e prática de ensino de História*. Campinas (SP): Papyrus, 2003.
- KARNAL, Leandro (Org) *História na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2004.

26. PROFESSOR PII – INGLÊS

Leitura e compreensão de textos de fontes variadas; Conteúdos Lingüísticos: Plural de substantivos; Formação de palavras: prefixos e sufixos; Adjetivos e Advérbios; Pronomes; Conjunções; Preposições; Tempo Verbal; Verbos auxiliares modais; Condicional; Discurso Direto e Indireto; Voz Passiva; Genitive Case; Tag Questions; Ensino-aprendizagem da língua estrangeira.

Bibliografia sugerida:

- BARBARA, L. & RAMOS, R. **Reflexões e ações no ensino-aprendizagem de línguas**. Homenagem a Antonieta Celani. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Língua Estrangeira. 5^a a 8^a séries/3^o e 4^o ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BOHN, H., VANDRESEN, P.(org). **Tópicos de Lingüística Aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1988.
- CARMAGNANI, A. M. & GRIGOLETO, M. (orgs.). **Inglês como língua estrangeira: identidade, práticas e textualidade**. São Paulo: Humanitas, FFCHL, USP, 2001.
- CORACINI, M. J. **O jogo discursivo na sala de aula: língua materna e língua estrangeira**. São Paulo: Pontes, 1995.
- DUTRA, Deise P. e MELLO, Heliana. **Gramática e vocabulário no ensino de inglês: novas perspectivas**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, POSLIN, 2004.
- JORDÃO, C., GIMENEZ, T. & ANDREOTTI, V. **Perspectivas educacionais e o ensino de inglês na escola pública**. Pelotas: Educat, 2005.

LIGHTBOWN, Patsy M. & SPADA, Nina. **How languages are learned**. Oxford: Oxford University Press, 1999.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira (org.). **Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2005.

RICHARDS, Jack C. & RENANDYA, Willy A. **Methodology in language teaching: an anthology of current practice**. Cambridge University Press, 2002.

SIGNORINI, I. (org). **Língua(gem) e Identidade**. São Paulo: Mercado de Letras, 1998.

27. PROFESSOR PII - MATEMÁTICA

Fundamentos teóricos e problemas relacionados ao ensino e à aprendizagem dos seguintes temas: Conjuntos numéricos. Conceito, operações e propriedades; Problemas. Razão e proporção. Porcentagem. Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo; Pensamento algébrico; Matemática financeira: juros simples e compostos; Geometria plana e espacial. Estatística e probabilidade: análise e interpretação de informações expressas em gráficos e tabelas, cálculo de medidas de tendência central. Tratamento da informação; Uso de jogos e material manipulativo na educação matemática; Novas tecnologias e educação matemática.

Bibliografia sugerida:

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BARBOSA, Ruy M. **Descobrimos a Geometria Fractal: para a sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002.

BASSANEZI, Rodney. **Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática**. São Paulo: Contexto, 2002.

BICUDO, M. A. V. **Pesquisa em Educação Matemática**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

BORBA, Marcelo C.; PENTEADO, Miriam G. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2001.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Matemática. 5ª a 8ª séries/3º e 4º ciclos. Brasília: MEC/SEF, 1997.

CAMPOS, M.A.; LIMA, P. F. **Introdução ao tratamento da informação nos ensinos fundamental e médio**. São Paulo: Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional, 2005.

DEWDNEY, A. K. **20.000 léguas matemáticas: Um passeio pelo misterioso mundo dos números**. RJ: Jorge Zahar Ed., 2000.

ELKONIN, D. B. **Psicologia do jogo**. Tradução Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

FERREIRA, Mariana Kawall Leal. (org) **Idéias Matemáticas em povos culturalmente distintos**. São Paulo: Global, 2002.

KRULIK, S. REYS, R. **A resolução de problemas na matemática escolar**. São Paulo: Atual, 1998.

LINDQUIST, M. et al. (org.) **Aprendendo e ensinando geometria**. São Paulo: Atual, 1994.

MOYSÉS, Lúcia. **Aplicações de Vygotsky à Educação Matemática**. Campinas: Papirus, 1997

NUNES, Terezinha, CAMPOS, Tânia Maria Mendonça, MAGINA, Sandra & BRIAN, Peter. **Educação Matemática**. São Paulo: Cortez, 2005.

PONTE J. P, BROCADO, J e OLIVEIRA, H. **Investigações matemáticas em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SMOLLE, Kátia Stocco e DINIZ, Maria Ignez. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

28. PROFESSOR PII - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

A leitura e a produção de textos na escola (O processo de leitura; A leitura nos textos didáticos; A formação do leitor literário; O processo de produção de textos; Texto, textualidade, textualização; Gêneros textuais; As relações entre oralidade e escrita); O ensino de gramática (Concepções de gramática e suas implicações teóricas e pedagógicas; Problemas que envolvem o ensino de gramática: conteúdos e perspectivas; Relação entre sistema fonológico e sistema ortográfico; Estudo do período e da oração: aspectos sintáticos e semânticos); A variação linguística como fenômeno inerente ao uso da língua em diferentes situações de interação.

Bibliografia sugerida:

ANTUNES, Irandé Costa. **Lutar com palavras: coesão e coerência**. São Paulo: Parábola, 2005. (Na Ponta da Língua, 13)

AZEREDO, José Carlos de **Língua Portuguesa em debate - conhecimento e ensino**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2001

BAGNO, Marcos. **Português ou Brasileiro? - um convite à pesquisa**. São Paulo: Parábola, 2001.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. **Nós chegemos na escola, e agora?** Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola, 2005. (Linguagem, 11)

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

COSTA VAL, M. Graça, BARROS, Gladys (Org.). **Reflexões sobre práticas escolares de produção de texto: o sujeito-autor**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. v. 1. 200 p.

DIONÍSIO, Ângela Paiva et al (org.). **Gêneros textuais e ensino**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.

DIONÍSIO, A. P.; BEZERRA, M. A. **O livro didático de português - múltiplos olhares**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

ILARI, Rodolfo. **Introdução à semântica; brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.

KLEIMAN, Ângela, MORAES, S. E. **Leitura e interdisciplinaridade – tecendo redes nos projetos da escola**. Campinas: Mercado de Letras, 1999.

KOCH, Ingedore Villaça, ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.

MARCUSCHI, Luiz Antônio **Da fala para a escrita**. Atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

MORAIS, Artur Gomes de (org.). **O aprendizado da ortografia**. Belo Horizonte, CEAL/Autêntica, 1999. (Linguagem e Educação)

PAIVA, Aparecida, MARTINS, Aracy, PAULINO, Graça, VERSIANI, Zélia (orgs.). **Literatura e letramento – espaços, suportes e interfaces – o jogo do livro**. Belo Horizonte/CEAL, 2003.

SOARES, Magda. **Alfabetização e letramento**. São Paulo: Contexto, 2003.

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **Gramática Ensino Plural**. São Paulo: Cortez, 2003.

MORTIMER, E. F. **Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências**. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

29. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO

Projeto político-pedagógico; currículo como construção sócio-histórica; desenvolvimento e aprendizagem humana; avaliação da aprendizagem; gestão e articulação do trabalho docente coletivo (reuniões pedagógicas – ver como inserir); integração escola-comunidade; organização da escola em ciclos de formação humana; diversidade na escola: desigualdades socioeconômicas, gêneros, etnias, desenvolvimentos cognitivos, orientação sexual; projetos de trabalho – organização e coordenação.

Bibliografia sugerida:

AQUINO, J. G. (org.). **Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas**. São Paulo: Summus, 2003.

BRONFENBRENNER, Urie **A ecologia do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 1997.

CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

COLOMBIER, Claire et all. **A violência na escola**. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

FULLAN, Michael; HARGREAVES, Andy; **A Escola como Organização aprendente. Buscando uma educação de qualidade**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GADOTTI, Moacir. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. Petrópolis: Vozes, 1999.

GODINHO, T. (org.). **Educar para a igualdade: gênero e educação escola**. São Paulo: Coordenadoria Especial da Mulher, SME/SP, 2004.

HADJI, C. **Avaliação desmistificada**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

MEIRIEU Philippe. **A Pedagogia entre o dizer e o fazer**. A coragem de começar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 9 ed. São Paulo: Cortez; Brasília, DF, UNESCO, 2004.

PERRENOUD, Philippe. **Os ciclos de aprendizagem**. Um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LEMLE, Miriam. **Guia teórico do alfabetizador**. São Paulo: Ática, 1987.

LIBÂNEO, José C. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

PERRENOUD, Philippe **A Pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1988.